

SKRINING ROZWOJU MAŁEGO DZIECKA (SRMD)

KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI AKTYWNOŚCI DZIECKA W WIEKU 8 MIESIĘCY

(Autorstwo kwestionariusza: R. Piotrowicz, M. Walkiewicz-Krutak,
I. Gellea, A. Jegier, A. Mikler-Chwastek, K. Pawlak, K. Wereszka 2022
Walidacja: Z. Gajdzica, E. Widawska, E. Domagała-Zyśk, S. Byra,
B. Jachimczak, R. Piotrowicz 2024)

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY

Obejmuje:

- Celowe posługiwanie się zmysłami: patrzenie, słuchanie, dotykanie;
- Uczenie się przez działanie;
- Uczenie się – skupienie uwagi.

ID	Wiek rozwoju	Patrzenie – zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych		
1/1	8 miesięcy	Dziecko utrzymuje spojrzenie na średniej wielkości bodźcu – grzechotce lub innym obiekcie o średnicy 5–10 cm prezentowanym na wprost oczu w odległości 25–30 cm od oczu.	☐ TAK	☐ NIE
2/2	8 miesięcy	Dziecko płynnie śledzi wzrokiem ruchomy bodziec – grzechotkę lub inny obiekt o średnicy 5–10 cm prezentowany w odległości 25–30 cm od oczu i przesuwany powoli w linii poziomej (na prawo i na lewo od linii środkowej ciała) i pionowej (do góry i na dół).	☐ TAK	☐ NIE
3/3	8 miesięcy	Oczy dziecka równo schodzą się do środka w sytuacji, kiedy patrzy ono na mały bodziec (np. pacynkę nałożoną na palec oceniającego lub kolorową końcówkę ołówka) przesuwany od odległości ok. 30 cm od oczu w kierunku czubka nosa (obserwuje się zbieżny ruch oczu).	☐ TAK	☐ NIE
4/4	8 miesięcy	Dziecko kilka razy przenosi spojrzenie między dwoma bodźcami, np. dwiema pacynkami umieszczonymi jedna w prawej, druga w lewej części pola widzenia dziecka. Oceniający porusza na zmianę jedną z pacynek, aby sprowokować przeniesienie spojrzenia.	☐ TAK	☐ NIE
5/5	8 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje otoczenie, skupia uwagę na zmianach w otoczeniu.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___/5	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Słuchanie – zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych		
1/6	8 miesięcy	Dziecko reaguje na głośne dźwięki dzwonka (ok. 70 dB) przestrachem/mruży oczy/odwróceniem głowy w kierunku źródła dźwięku/naprężeniem lub ruchami całego ciała.	☐ TAK	☐ NIE
2/7	8 miesięcy	Dziecko odwraca się/odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku – dzwonka, grzechotki i lokalizuje źródło dźwięku.	☐ TAK	☐ NIE
3/8	8 miesięcy	Dziecko reaguje na zmiany rytmu głosu drugiej osoby – ruchami głowy lub ciała, przygląda się osobie z zainteresowaniem.	☐ TAK	☐ NIE

4/9	8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę słuchową, patrzy na osobę, która do niego mówi.	☐ TAK	☐ NIE
5/10	8 miesięcy	Dziecko naśladuje dźwięki mowy.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___/5	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Dotykanie – badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała		
1/11	8 miesięcy	Dziecko akceptuje zabawy dotykowe typu łaskotanie, raczki, gimnastyka nóżek, rączek, delikatny masaż, głaskanie, dociskanie większości części swojego ciała – brzucha, pleców, dotykania głowy.	☐ TAK	☐ NIE
2/12	8 miesięcy	Dziecko akceptuje i lubi zabawy paluszkowe.	☐ TAK	☐ NIE
3/13	8 miesięcy	Dziecko porusza dłońmi, stopami lub całym ciałem, kiedy leży na różnych powierzchniach: gładkich, miękkich, szorstkich (wykładzina, dywan). Dotyka różnych powierzchni, głaszcze, bawi się materiałami o różnej fakturze np. kocykiem.	☐ TAK	☐ NIE
4/14	8 miesięcy	Dziecko szuka nowych doświadczeń dotykowych – dotyka różnych przedmiotów, faktur i mas (np. dotyka jedzenia, bawi się łyżeczką, pojemnikiem z bańkami mydlanymi, kocykiem, wprawia w ruch zabawki itp.).	☐ TAK	☐ NIE
5/15	8 miesięcy	Dziecko bawi się swoimi rękoma, nogami, dotyka siebie.	☐ TAK	☐ NIE
6/16	8 miesięcy	Dziecko lokalizuje dotyk na sobie. Patrzy na miejsce, które zostało dotknięte przez osobę zabawką.	☐ TAK	☐ NIE
7/17	8 miesięcy	Dziecko reaguje grymasem, płaczem, smutną miną, unikaniem kontaktu na nieprzyjemny dotyk – ból, nagłą zmianą pozycji.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___/7	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Uczenie się przez działanie – uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby		
1/18	8 miesięcy	Dziecko eksperymentuje pojedynczymi przedmiotami, zabawką, wykonuje czynności takie jak manipulowanie, zderzanie, poruszanie, upuszczanie zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
2/19	8 miesięcy	Dziecko wprawia w ruch zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
3/20	8 miesięcy	Dziecko tworzy sekwencję działań w trakcie zabawy. Dziecko bawiąc się zabawką: patrzy na nią, następnie sięga po nią, chwyta i manipuluje nią.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___/3	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Skupienie uwagi – celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków		
1/21	8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na twarzy osoby znanej (dotyka, bada rękami, chwyta za nos itp.).	☐ TAK	☐ NIE
2/22	8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na osobie, która je dotyka (odwraca się, przygląda się, sygnalizuje swoje zadowolenie lub niezadowolenie).	☐ TAK	☐ NIE
3/23	8 miesięcy	Dziecko skupia uwagę na osobie, która do niego mówi (odwraca się, przygląda się, nasłuchuje, podejmuje próby przemieszczania się do niej).	☐ TAK	☐ NIE

4/24	8 miesięcy	Dziecko obserwuje twarz osoby lub zabawkę przesuwaną za kocykiem, poduszką. W momencie zniknięcia twarzy lub zabawki za przesłoną dziecko patrzy w przeciwną stronę, aż zabawka, twarz pojawi się zza przesłony.	☐ TAK	☐ NIE
5/25	8 miesięcy	Dziecko szuka zabawki, która została ukryta przez osobę lub spadła na podłogę.	☐ TAK	☐ NIE
6/26	8 miesięcy	Dziecko odnajduje częściowo ukrytą zabawkę, którą wcześniej się bawiło (np. częściowo zasłoniętą kocykiem). Patrzy na widoczną część zabawki i sięga po nią.	☐ TAK	☐ NIE
7/27	8 miesięcy	Dziecko naśladuje mimikę twarzy, dźwięki.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/7	___/100%

OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH – PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Obejmuje:

- Odróżnianie znajomych osób;
- Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych;
- Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych.

ID	Wiek rozwoju	Odróżnianie znajomych osób – okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom		
1/1/28	8 miesięcy	Dziecko cieszy się na widok znanej osoby. Reagujeżywieniem, uśmiechem, wyciąga ręce do niej, podejmuje próby przemieszczania się do niej.	☐ TAK	☐ NIE
2/2/29	8 miesięcy	Dziecko zauważa nowe osoby w otoczeniu, obserwuje je. Reagujeżywieniem w momencie pojawienia się nowej osoby.	☐ TAK	☐ NIE
3/3/30	8 miesięcy	Dziecko wyraża niepokój w sytuacji przekazania go przez znaną mu osobę obcej osobie na ręce.	☐ TAK	☐ NIE
4/4/31	8 miesięcy	W bezpośrednim kontakcie z obcą osobą dziecko rozgląda się, szuka wzrokiem znanej mu osoby.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/4	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych – rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi		
1/5/32	8 miesięcy	Dziecko przygląda się sobie w lustrze. Dotyka lustra, reagujezdziwieniem na swój obraz, uśmiecha się i głaszcze swoje odbicie w lustrze.	☐ TAK	☐ NIE
2/6/33	8 miesięcy	Dziecko aktywnie szuka kontaktu z osobą: wpatruje się w osobę, przywołuje ją wokalizując, przemieszcza się do osoby, zaczepia ją.	☐ TAK	☐ NIE
3/7/34	8 miesięcy	Dziecko inicjuje kontakt w bezpośredniej relacji z osobą przez zachowanie typu: dotykanie, badanie twarzy osoby, wchodzenie we wspólne pole uwagi oraz prowokowanie do zabaw dotykowych.	☐ TAK	☐ NIE
4/8/35	8 miesięcy	Dziecko bacznie obserwuje osoby podczas rutynowych czynności (skupia wzrok na nich, śledzi wzrokiem, rozgląda się), przywołuje je wokalizując lub przyciąga uwagę poprzez zmianę zachowania typu stukanie grzechotką, upuszczanie zabawki, wyciąganie rączek.	☐ TAK	☐ NIE

5/9/36	8 miesięcy	Dziecko wokalizuje niezadowolenie, gdy osoba przerwała jego aktywność, która sprawiała mu przyjemność, np. gdy osoba zabrała mu zabawkę, którą się bawiło.	☐ TAK	☐ NIE
6/10/37	8 miesięcy	Dziecko prezentuje radosną wokalizację.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/6	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych – kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych		
1/11/38	8 miesięcy	Dziecko bawi się z osobą w zabawę „A kuku”, śmieje się podczas zabawy, zabawa sprawia mu przyjemność, podtrzymuje zabawę (skupia wzrok na twarzy dorosłego, reaguje zdziwieniem, zmianą mimiki, szuka, odsłania twarz dorosłego).	☐ TAK	☐ NIE
2/12/39	8 miesięcy	Dziecko chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych typu baraszkowanie z dorosłym (bujanie, zawijanie w kocyk, mocowanie się, łaskotanie itp.). Dziecko śmieje się podczas zabawy. Zabawa sprawia mu przyjemność, podtrzymuje zabawę, domaga się kontynuowania zabawy.	☐ TAK	☐ NIE
3/13/40	8 miesięcy	Dziecko okazuje zainteresowanie osobie, która stara się je zabawić, np. poprzez zabawy a kuku, baraszkowanie, zabawy paluszkowe. Dziecko odwraca się w kierunku osoby, przerywa wcześniejszą aktywność, zmienia pozycję, podejmuje zabawę naprzemienną.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/3	___/100%

OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ

Objemuje:

- Reagowanie na ludzki głos;
- Porozumiewanie się – odbieranie – język ciała;
- Kontynuowanie rozmowy;
- Tworzenie wiadomości – gaworzenie.

ID	Wiek rozwoju	Reagowanie na ludzki głos – reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała. Odbieranie – język ciała – pojmowanie znaczenia wiadomości przekazywanych za pomocą grymasów twarzy, ruchów lub znaków wykonywanych ręką, przyjmowanych pozycji ciała i innych form języka ciała		
1/1/41	8 miesięcy	Dziecko jest zainteresowane dźwiękami mowy. Reaguje zmianą mimiki, ożywieniem, nasłuchiowaniem, odwraca się w kierunku osoby przywołującej je.	☐ TAK	☐ NIE
2/2/42	8 miesięcy	Dziecko patrzy na osobę, która do niego mówi.	☐ TAK	☐ NIE
3/3/43	8 miesięcy	Dziecko reaguje adekwatnie zmianą mimiki i zachowania na zmianę miny u dorosłego z wesołej na smutną i odwrotnie.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/3	___/100%

ID	Wiek rozwoju	Kontynuowanie rozmowy – kontynuowanie i konstruowanie dialogu lub wymiany informacji poprzez naprzemiennie wokalizowanie, mówienie lub pokazywanie. Gaworzenie – wokalizowanie w sytuacji, gdy uświadamiana jest obecność innej osoby w najbliższym otoczeniu, jak np. wydawanie dźwięków, gdy matka jest w pobliżu; gaworzenie; gaworzenie w odpowiedzi na komunikat słowny. Wokalizowanie jako reakcja na mowę przez naśladowanie dźwięków mowy		
1/1/44	8 miesięcy	Dziecko aktywnie uczestniczy w „rozmowie” z dorosłym, naprzemiennie wokalizuje z nim. Gaworzy.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/1	___/100%

OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA – PORUSZANIE SIĘ

Obejmuje:

- Zmienianie podstawowej pozycji ciała;
- Utrzymywanie pozycji (utrzymywanie pozycji siedzącej, utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji);
- Inne sposoby poruszania się.

ID	Wiek rozwoju	Zmienianie podstawowej pozycji ciała – zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, np. turlanie się, podciąganie		
1/1/45	8 miesięcy	Dziecko obraca się z pozycji na plecach na jeden lub drugi bok.	☐ TAK	☐ NIE
2/2/46	8 miesięcy	Dziecko zmienia pozycję z leżącej na brzuchu do podpartej. Dziecko w leżeniu na brzuchu podpira się na dłoniach, unosi tułów, nogi są wyprostowane.	☐ TAK	☐ NIE
3/3/47	8 miesięcy	Dziecko z pozycji podpartej w ułożeniu na brzuchu podpira się na rękach i przechodzi do pozycji czworaczek oraz utrzymuje tę pozycję.	☐ TAK	☐ NIE
4/4/48	8 miesięcy	Dziecko przekręca się na boki w obu kierunkach, aby sięgnąć po zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
5/5/49	8 miesięcy	Dziecko w pozycji leżenia na brzuchu obraca się dookoła własnej osi w jedną i drugą stronę.	☐ TAK	☐ NIE
6/6/50	8 miesięcy	Dziecko z pozycji leżenia na plecach obraca się na brzuch.	☐ TAK	☐ NIE
7/7/51	8 miesięcy	Dziecko obraca się z brzucha na plecy i z pleców na brzuch, inicjuje ruch w jedną i drugą stronę (w lewą i w prawą stronę).	☐ TAK	☐ NIE
8/8/52	8 miesięcy	Dziecko trzymane przez osobę na kolanach pochyla się w kierunku upuszczonej zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
9/9/53	8 miesięcy	Dziecko wyciąga rączki do osoby, chwyta jej dłonie i podciąga się do pozycji siedzącej.	☐ TAK	☐ NIE
10/10/54	8 miesięcy	Dziecko chwyta się osoby lub przedmiotu, podciąga się do siadu.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/10	___/100%

ID	Wiek rozwoju	Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji – kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas		
1/11/55	8 miesięcy	Dziecko w pozycji siedzącej utrzymuje głowę w linii prostej, w osi.	☐ TAK	☐ NIE
2/12/56	8 miesięcy	Dziecko posadzone na kolanach u osoby odwraca głowę w prawo, lewo, by się rozejrzeć na boki.	☐ TAK	☐ NIE
3/13/57	8 miesięcy	Dziecko posadzone na kolanach u osoby unosi głowę w kierunku góra dół, by zobaczyć lub sięgnąć zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
4/14/58	8 miesięcy	Dziecko leżąc na plecach, unosi głowę z podłoża i podejmuje próbę siadania.	☐ TAK	☐ NIE
5/15/59	8 miesięcy	Dziecko unosi głowę i podpira się na rękach, leżąc na brzuchu. Utrzymuje taką pozycję przez 2–3 minuty.	☐ TAK	☐ NIE
6/16/60	8 miesięcy	Dziecko siedzi podpierając się rękoma z przodu o podłoże.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/6	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Inne sposoby poruszania się – przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia		
1/17/61	8 miesięcy	Dziecko przemieszcza się pełzając w kierunku zabawki.	☐ TAK	☐ NIE
2/18/62	8 miesięcy	Dziecko przesuwa się na brzuchu do przodu lub do tyłu.	☐ TAK	☐ NIE
3/19/63	8 miesięcy	Dziecko przemieszcza się na brzuchu wykonując ruch po okręgu.	☐ TAK	☐ NIE
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT			___/3	___/100%

OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Obejmuje:

- Precyzyjne używanie ręki;
- Używanie rąk i ramion.

ID	Wiek rozwoju	Precyzyjne używanie ręki – wykonywanie skoordynowanych czynności związanych z posługiwaniem się przedmiotami, podnoszeniem, manipulowaniem i wypuszczaniem przedmiotów przy użyciu jednej ręki, palców i kciuka		
1/1/64	8 miesięcy	Dziecko chwyta dłonią i podnosi położoną przed nim piłeczkę.	☐ TAK	☐ NIE
2/2/65	8 miesięcy	Dziecko chwyta dłonią, palcami położoną przed nim łyżeczkę.	☐ TAK	☐ NIE
3/3/66	8 miesięcy	Dziecko chwyta dłonią położoną przed nim podłużny pojemnik typu pojemnik do baniek mydlanych, grzechotkę.	☐ TAK	☐ NIE
4/4/67	8 miesięcy	Dziecko chwyta palcami podawaną mu grzechotkę.	☐ TAK	☐ NIE
5/5/68	8 miesięcy	Dziecko grabi palcami małe przedmioty położone przed nim na stole lub na podłodze.	☐ TAK	☐ NIE
6/6/69	8 miesięcy	Dziecko celowo upuszcza zabawkę.	☐ TAK	☐ NIE
7/7/70	8 miesięcy	Dziecko wypuszcza zabawkę lub przedmiot z ręki, by sięgnąć po inny.	☐ TAK	☐ NIE

8/8/71	8 miesięcy	Dziecko bawi się nogami. Dziecko chwyta obiema dłońmi za obie lub jedną stopę. Przytrzymuje dłońmi stopę, kieruje ją do buzi.	☐ TAK	☐ NIE
9/9/72	8 miesięcy	Dziecko bawi się kilkoma zabawkami (przedmiotami), wykonuje dwie lub więcej czynności: przesuwa, wkłada, wyjmuje, stuka nimi, obraca, manipuluje.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___9___	___/100%
ID	Wiek rozwoju	Używanie rąk i ramion – podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion		
1/10/73	8 miesięcy	Dziecko sięga po przedmioty, które są przed nim w linii prostej.	☐ TAK	☐ NIE
2/11/74	8 miesięcy	Dziecko kieruje ręce w stronę przedmiotów będących poza zasięgiem jego rąk.	☐ TAK	☐ NIE
3/12/75	8 miesięcy	Dziecko trzyma dwa małe przedmioty w dłoni, np. klocek i pojemnik po bańkach, grzechotkę, następnie próbuje sięgnąć po inny przedmiot, który wzbudził jego zainteresowanie.	☐ TAK	☐ NIE
4/13/76	8 miesięcy	Dziecko ciągnie za kocyk, serwetkę na stole.	☐ TAK	☐ NIE
		Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK RAZEM PKT	___/4___	___/100%

PROFIL KOŃCOWY

PROFIL OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY

Patrzeć – zamierzone posługiwanie się zmysłem wzroku w celu odbioru bodźców wzrokowych								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/5	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Słuchanie – zamierzone posługiwanie się zmysłem słuchu w celu odbioru bodźców słuchowych								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/5	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Dotykanie – badanie przedmiotów przy użyciu palców rąk lub nóg albo innych części ciała								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/7	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Uczenie się przez działanie – uczenie się poprzez wykonywanie prostych czynności pojedynczym przedmiotem, dwoma lub większą liczbą przedmiotów, zabawa symboliczna, zabawa na niby								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/3	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Skupienie uwagi – celowe skupianie się na określonym bodźcu, np. przez eliminowanie rozpraszających dźwięków								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/7	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: OBSZAR UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/27	___/100%	Poziom wsparcia	1	2	3	3	

PROFIL OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH – PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Odróżnianie znajomych osób – okazywanie odmiennych reakcji poszczególnym osobom								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/4	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inicjowanie wzajemnych kontaktów społecznych – rozpoczynanie obustronnych kontaktów społecznych i stosowne reagowanie w trakcie kontaktów społecznych z innymi								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/6	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Kontynuowanie wzajemnych kontaktów społecznych – kontrolowanie postępowania w celu utrzymania kontaktów społecznych								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/3	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH – PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/13	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	

PROFIL OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ

Reagowanie na ludzki głos – reagowanie na ludzki głos w najprostszy sposób, odzwierciedlony zmianą tempa oddychania lub przez nieznaczne lub wyraźne ruchy ciała. Odbieranie – język ciała – pojmowanie znaczenia wiadomości przekazywanych za pomocą grymasów twarzy, ruchów lub znaków wykonywanych ręką, przyjmowanych pozycji ciała i innych form języka ciała								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/3	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Kontynuowanie rozmowy – kontynuowanie i konstruowanie dialogu lub wymiany informacji poprzez naprzemienne wokalizowanie, mówienie lub pokazywanie. Gaworzenie – wokalizowanie w sytuacji, gdy uświadamiana jest obecność innej osoby w najbliższym otoczeniu, jak np. wydawanie dźwięków, gdy matka jest w pobliżu; gaworzenie; gaworzenie w odpowiedzi na komunikat słowny. Wokalizowanie jako reakcja na mowę przez naśladowanie dźwięków mowy								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/1	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/4	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	

PROFIL OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA – PORUSZANIE SIĘ

Zmienianie podstawowej pozycji ciała – zmienianie jednej pozycji ciała na inną i przemieszczanie się z jednego miejsca na inne, jak np. turlanie się, zginanie, podciąganie								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/10	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Utrzymywanie głowy w odpowiedniej pozycji – kontrolowanie pozycji głowy i utrzymywanie jej ciężaru przez określony czas								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/6	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Inne sposoby poruszania się – przemieszczanie całego ciała z miejsca na miejsce w sposób odmienny od chodzenia								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/3	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA – PORUSZANIE SIĘ								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/19	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	

PROFIL OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI

Precyzyjne używanie ręki (d440) – wykonywanie skoordynowanych czynności związanych z posługiwaniem się przedmiotami, podnoszeniem, manipulowaniem i wypuszczaniem przedmiotów przy użyciu jednej ręki, palców i kciuka								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/9	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
Używanie rąk i ramion – podejmowanie skoordynowanych działań, których celem jest poruszanie lub manipulowanie przedmiotami za pomocą rąk i ramion								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/4	___/100%	Kwalifikator	0	1	2	3	4
PODSUMOWANIE: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/13	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	

Arkusz zbiorczy PROFIL KOŃCOWY – podsumowanie

OBSZAR: UCZENIE SIĘ I STOSOWANIE WIEDZY								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/27	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	
OBSZAR: SYGNAŁY SPOŁECZNE WE WZAJEMNYCH KONTAKTACH – PRZYSTOSOWANIE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/13	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	
OBSZAR: POROZUMIEWANIE SIĘ								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/4	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	
OBSZAR: AKTYWNOŚĆ RUCHOWA – PORUSZANIE SIĘ								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/19	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	
OBSZAR: PRZENOSZENIE, PORUSZANIE I MANIPULOWANIE PRZEDMIOTAMI								
Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/13	___/100%	Poziom wsparcia	0	1	2	3	
PODSUMOWANIE: PROFIL KOŃCOWY								
Łączny wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	___/76	___/100%	PROPONOWANY Poziom wsparcia	0	1	2	3	

Poziom wsparcia	Kod kwalifikatora	Opis	Wskaźnik aktywności dziecięcych na TAK	Wskaźnik nieprawidłowych zachowań dziecięcych
0	0	BRAK trudności (żadne, nieobecne, nieistotne)	96–100%	0–4%
1	1	NIEZNACZNE trudności (niewielkie, małe)	75–95%	5–24%
2	2	UMIARKOWANE trudności (średnie, spore)	51–74%	25–49%
3	3	ZNACZNE trudności (wielkie, silne)	5–50%	50–95%
	4	SKRAJNIE DUŻE trudności (zupełne)	0–4%	96–100%

Dodatkowe informacje po przeprowadzanej obserwacji: